

**муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
"Городская школа искусств № 29" (МБУДО ГШИ № 29)**

Утверждено
с учетом мнения



Педагогического совета
МБУДО ГШИ № 29
протокол № 3 от 20.01.2016

Директор _____ В.А.Артюшин

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации
учащихся МБУДО ГШИ №29**

в редакции от 20.01.2016 года

1. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МБУДО ГШИ № 29 (далее - Учреждение) устанавливается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения, учебными планами и образовательными программами Учреждения.

2. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности в промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Знания учащихся при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации оцениваются по пятибалльной системе оценок: отлично – «5»; хорошо- «4»; удовлетворительно – «3»; неудовлетворительно – «2»; очень плохо - «1».

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1. Главной целью текущего контроля успеваемости учащихся является систематический мониторинг знаний и навыков обучающихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий преподавателем, ведущим предмет по образовательной программе.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются преподавателем с учетом образовательной программы.

3. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля освоения учащимися образовательной программы.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения;
- оценка динамики индивидуальных достижений.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении являются:

зачеты (дифференцированные, недифференцированные);

академические концерты (выставки);

контрольные прослушивания (просмотры) (система оценок по выбору);

контрольные уроки (дифференцированные);

переводной экзамен.

3.3.1. Зачеты проводятся в течение года и предполагают публичное выступление (исполнение, показ, просмотр) работ, академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Технический зачет проводится в феврале каждого учебного года для всех классов, за исключением 1-го и выпускного класса.

3.3.2. Академические концерты (просмотры) проводятся по полугодиям учебного года (конец ноября - декабрь, конец апреля – май) с исполнением (показом) полной учебной программы, соответствующей году обучения в счет аудиторного времени, предусмотренного учебным планом. Академические концерты (просмотры) имеют дифференцированную систему оценок; результаты обсуждения заносятся в соответствующий журнал учета и в Индивидуальный план учащегося. Академические концерты организованы в форме публичного выступления открытого характера, в присутствии комиссии, слушателей (зрителей).

Просмотры учебных работ на художественном отделении по всем предметам учебного плана образовательных программ проводятся преподавателями-предметниками без присутствия обучающихся каждое полугодие учебного года в счет аудиторного времени, предусмотренного учебным планом Учреждения. После проведения просмотра преподаватели проводят обязательное методическое обсуждение. При необходимости на просмотр приглашаются обучающиеся и их родители (законные представители).

3.3.3. Контрольные прослушивания (просмотры) направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности. Это могут быть самостоятельные работы, проверка технического продвижения, проверка знаний и умений музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элемент беседы с учащимися и предполагают коллегиальное обсуждение с применением систем оценок по выбору.

3.3.4. Контрольные уроки рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть. Контрольный урок проводит преподаватель-предметник для выявления знаний, умений, навыков по предметам (групповая и индивидуальная формы обучения). Контрольный урок предполагает дифференцированную систему оценок.

3.3.5. Переводной экзамен определяет успешность развития учащегося и уровень освоения им образовательной программы на определенном этапе обучения. На музыкальном направлении с пятилетним сроком обучения переводной экзамен проводится в 3 классе, с семилетним сроком обучения – в 4 классе. На хореографическом направлении с семилетним сроком обучения – в 4 классе.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся в форме академического концерта, просмотра, переводного экзамена проводится экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом директора Учреждения. Председателем экзаменационной комиссии является директор Учреждения или его заместитель. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации по предмету возлагается на председателя экзаменационной комиссии.

В состав экзаменационной комиссии входят преподаватели, заведующий методическим объединением, заместитель директора.

Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором Учреждения расписанию.

3.5. Обучающимся выставляется годовая оценка по совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение учебного года с приоритетом оценки за 2-е полугодие учебного года. Перевод обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации осуществляется приказом директора Учреждения.

Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти или полугодия (средне-арифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50% занятий, рассматривается с участием преподавателей по соответствующим предметам.

3.6. Перевод обучающегося в следующий класс (год обучения) по итогам учебного года осуществляется на основании решения Педагогического совета и приказа директора Учреждения. Учащиеся, систематически не выполняющие учебный план без уважительных причин и имеющие неудовлетворительные оценки оставляются на повторное обучение, согласно приказу директора Учреждения.

В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего года возлагается на их родителей (законных представителей). Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в

пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске

3.7. Учащимся, заболевшим в период зачетов и экзаменов, а также получившим неудовлетворительную оценку на переводных экзаменах, назначается повторный экзамен. Все повторные переэкзаменовки должны быть закончены до 20-го сентября.

3.8. Учащиеся, получившие при переходе в следующий класс по всем предметам отличные оценки, имеющие примерное поведение и активно участвующие в культурно-просветительской и конкурсной работе Учреждения, приказом директора с учетом предложений преподавателей награждаются грамотами.

4. Организация и проведение итоговой аттестации учащихся.

4.1. Итоговая аттестация проводится для всех выпускников Учреждения, освоивших образовательную программу, предусматривающую итоговую аттестацию, прошедших промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана.

4.2. Формы проведения итоговой аттестации: экзамен, академический концерт, исполнение программы, просмотр, выставка, показ, постановка, зачет, контрольный урок.

4.3. Итоговая аттестация проводится в соответствии с действующими образовательными программами Школы. Требования к итоговой аттестации указаны в образовательных программа.

4.4. Итоговая аттестация проводится с применением дифференцированной системы оценивания. Отметка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой отметки по данному предмету, фиксируемой в документе об образовании. Итоговая отметка по предмету выводится на основании отметки по итоговой аттестации с учетом отметок промежуточных аттестаций (годовых) последнего года обучения учащегося.

При неудовлетворительной отметке, получаемой обучающимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая отметка по соответствующему предмету.

Если отметка по итоговой аттестации ниже годовой, то вопрос об итоговой отметке данного учащегося решается с учетом отметок промежуточных аттестаций (годовых) последнего года обучения учащегося.

4.5. Итоговая аттестация проводится по утверждённому директором Учреждения расписанию в апреле, мае месяце. Расписание выпускных экзаменов должно предусматривать, чтобы интервал между ними для каждого выпускника составлял не менее трех дней.

4.6. Итоговая аттестация проводится в присутствии комиссии, состав которой утверждает директор Учреждения. Председателем комиссии могут быть директор Учреждения или его заместитель. Ответственность за организацию и

проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на председателя экзаменационной комиссии.

4.7. Учащемуся, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные для него Учреждением.

4.8. В отдельных случаях, с разрешения директора Учреждения или его заместителя, учащимся может быть предоставлено право досрочной сдачи переводных и выпускных экзаменов.

4.9. Отметка по итоговой аттестации вносится в экзаменационную ведомость, в индивидуальный план, в общешкольную ведомость, в журнал преподавателя и в дневник учащегося.

4.10. Обучающимся, освоившим соответствующую образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об освоении этой программы по образцу и в порядке, которые устанавливаются Учреждением самостоятельно.

4.11. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.
